



باسمه تعالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان
دانشکده پرستاری و مامایی
فرم طرح برنامه درسی

مشخصات استاد

نام و نام خانوادگی: فاطمه رستم خانی
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
دانشکده: پرستاری و مامایی
مرتبۀ دانشگاهی: مربی
گروه آموزشی: مامایی
سابقه تدریس: ۸ سال

مشخصات درس

عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)
تعداد واحد: ۱
واحد نظری: ۱
عملی: -
کارآموزی: -
کارورزی: -
دروس پیش نیاز: نوزادان، کودکان، بارداری و زایمان، اصول خدمات بهداشتی، روانشناسی، اصول تغذیه
نیمسال: اولسال تحصیلی: ۹۶-۹۵

مشخصات دانشجویان

رشته تحصیلی: مامایی
مقطع: کارشناسی
تعداد دانشجویان: ۴۷ نفر (۲۲-۲۵)
در صورتی که بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند لطفاً تعداد واحدها را مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید.
تعداد واحد مدرس دوم: -
نام و نام خانوادگی: -

شرح واحد درسی: در این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادر و کودک می آموزند.

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره و اینکه دانشجویان قادر به کاربرد یافته های علمی در مورد بهداشت و وزن بارداری بارداری، حین زایمان و پس از آن باشند و با شناخت نوزاد و کودک سالم و آسیب پذیر بتوانند با ارائه خدمات بهداشتی، در جهت کمک به تأمین بهداشت و سلامت جسمی روانی و اجتماعی مادر و کودک و خانواده اقدام نمایند.

اهداف جزئی درس:

دانشجو پس از پایان این دوره کلاسی قادر باشد:

- ارتباطات، تعریف، اهمیت، عوامل موثر را توضیح دهد.
- اصول ارتباطات، ارتباط موثر و نقش وسایل ارتباط جمعی را بیان نماید
- تغییرات فیزیولوژی بارداری را توضیح دهد.

- مراقبت های معمول بارداری را شرح دهد.
- افراد پر مخاطره در بارداری را بشناسد.
- تغییرات پاتولوژیک بارداری را تشخیص دهد و ارجاع نماید.
- مشکلات شایع دوران بارداری را توضیح دهد.
- مراقبتهای معمول حین زایمان را شرح دهد.
- مشخصات انقباضات واقعی با کاذب را مقایسه نماید.
- موارد خطر حین زایمان را توضیح دهد.
- نتایج آزمایشات و سونوگرافی را تفسیر نماید.
- مراقبت های معمول پس از زایمان را توضیح دهد.
- عوارض روانی بعد از زایمان را توضیح دهد.
- مشاوره شیردهی و جنسی پس از زایمان برای زنان بدهد.
- تعریف مشاوره و اصول و اهداف مشاوره را بیان نماید.
- فنون و مهارتهای مشاوره را شرح دهد.
- نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک را ایفا نماید.

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ، ایفای نقش Role Play

وسایل کمک آموزشی: تخته و ماژیک - ویدیو پروژکتور دیتا- پوستر

برنامه زمان بندی درس		
عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
ارتباطات، تعریف، اهمیت، عوامل موثر	۹۵/۰۶/۳۱	۱
اصول ارتباطات، ارتباط موثر و نقش وسایل ارتباط جمعی	۹۵/۰۷/۱۴	۲
آموزش بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری و مسائل خاص آن و مشاوره	۹۵/۰۷/۲۸	۳
مراقبت هنگام زایمان و پس از زایمان و شیردهی	۹۵/۰۸/۱۲	۴
تعریف مشاوره و اصول و اهداف مشاوره	۹۵/۰۸/۲۶	۵
فنون و مهارتهای مشاوره و نقش مامادر مشاوره با مادر و کودک	۹۵/۰۹/۱۰	۶
ایفای نقش دانشجویان در کلاس	۹۵/۰۹/۲۴	۷
تعطیل	۹۵/۱۰/۰۸	۸
امتحان پایان ترم وساعت امتحان ۱۴:۰۰	۹۵/۱۰/۲۸	۹

برنامه زمان بندی درس		
عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
ارتباطات، تعریف، اهمیت، عوامل مؤثر	۹۵/۰۷/۰۷	۱
اصول ارتباطات، ارتباط مؤثر و نقش وسایل ارتباط جمعی	۹۵/۰۷/۲۱	۲
آموزش بهداشت و مراقبت های دوران بارداری و مسائل خاص آن و مشاوره	۹۵/۰۸/۰۵	۳
مراقبت هنگام زایمان و پس از زایمان و شیردهی	۹۵/۰۸/۱۹	۴
تعریف مشاوره و اصول و اهداف مشاوره	۹۵/۰۹/۰۳	۵
فنون و مهارت های مشاوره و نقش مامدر مشاوره با مادر و کودک	۹۵/۰۹/۱۷	۶
ایفای نقش دانشجویان در کلاس	۹۵/۱۰/۰۱	۷
ایفای نقش دانشجویان در کلاس	۹۵/۱۰/۱۵	۸
امتحان پایان ترم و ساعت امتحان ۱۶:۰۰	۹۵/۱۰/۲۷	۹

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- پایان ترم: ۶۰٪
- تکالیف کلاسی: ۱۰٪
- آزمون دوره ای یا پرسش و پاسخ: ۲۰٪
- مشارکت فعال در بحث: ۱۰٪

منابع:

- رضا سلطانی پروانه، پارسای، سوسن. (۱۳۹۱). بهداشت مادر و کودک. تهران: انتشارات سنجش.
- کانینگهام، گری و همکاران (۲۰۱۰). بارداری و زایمان. ترجمه ملک منصور اقصی.
- حاتمی حسین. (۱۳۸۷). کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دوم. تهران: انتشارات ارجمند.
- شفیق آبادی عبدالله. (۱۳۸۵). فنون و روشهای مشاوره، تهران انتشارات ترمه.
- راما چالدران. (۱۳۸۸). آموزش بهداشت. ترجمه فروغ شفیعی. انتشارات دانشگاه تهران.
- وکیلی محمد مسعود. (۱۳۹۰). ارتباط شناسی و مهارتهای ارتباطی میان فردی، زنجان، دانشگاه علوم پزشکی زنجان.