



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح برنامه درسی

### مشخصات استاد

نام و نام خانوادگی: فاطمه رستم‌خانی  
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی  
دانشکده: پرستاری و مامایی  
مرتبۀ دانشگاهی: مربی  
گروه آموزشی: مامایی  
سابقه تدریس: ۸ سال

### مشخصات درس

عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)

تعداد واحد: ۱ واحد نظری: ۱ عملی: - کارآموزی: - کارورزی: -

دروس پیش نیاز: نوزادان، کودکان، بارداری و زایمان، اصول خدمات بهداشتی، روانشناسی، اصول تغذیه نیمسال اول سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

### مشخصات دانشجویان

رشته تحصیلی: مامایی مقطع: کارشناسی تعداد دانشجویان: ۴۷ نفر (۲۲-۲۵)

در صورتی که بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می‌نمایند لطفاً تعداد واحدها مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می‌فرمایید، قید نمایید.

تعداد واحد مدرس دوم: -

نام و نام خانوادگی: -

### شرح واحد درسی:

در این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادر و کودک می‌آموزند.

**هدف کلی درس:** آشنا شدن دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره و اینکه دانشجویان قادر به کاربرد یافته‌های علمی در مورد بهداشت و وزن بارداری، بارداری، حین زایمان و پس از آن باشند و با شناخت نوزاد و کودک سالم و آسیب‌پذیر بتوانند با ارائه خدمات بهداشتی، در جهت کمک به تأمین بهداشت و سلامت جسمی روانی و اجتماعی مادر و کودک و خانواده اقدام نمایند.

### اهداف جزئی درس:

دانشجو پس از پایان این دوره کلاسی قادر باشد:

- ارتباطات، تعریف، اهمیت، عوامل موثر را توضیح دهد.
- اصول ارتباطات، ارتباط موثر و نقش وسایل ارتباط جمعی را بیان نماید

- تغییرات فیزیولوژی بارداری را توضیح دهد.
- مراقبت های معمول بارداری را شرح دهد.
- افراد پر مخاطره در بارداری را بشناسد.
- تغییرات پاتولوژیک بارداری را تشخیص دهد و ارجاع نماید.
- مشکلات شایع دوران بارداری را توضیح دهد.
- مراقبتهای معمول حین زایمان را شرح دهد.
- مشخصات انقباضات واقعی با کاذب را مقایسه نماید.
- موارد خطر حین زایمان را توضیح دهد.
- نتایج آزمایشات و سونوگرافی را تفسیر نماید.
- مراقبت های معمول پس از زایمان را توضیح دهد.
- عوارض روانی بعد از زایمان را توضیح دهد.
- مشاوره شیردهی و جنسی پس از زایمان برای زنان بدهد.
- تعریف مشاوره و اصول و اهداف مشاوره را بیان نماید.
- فنون و مهارتهای مشاوره را شرح دهد.
- نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک را ایفا نماید.

### روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ، ایفای نقش Role Play

**وسایل کمک آموزشی:** تخته و ماژیک - ویدیو پروژکتور دیتا- پوستر  
**منابع:**

۱. رضاسلطانی پروانه، پارسای، سوسن. (۱۳۹۱). بهداشت مادر و کودک. تهران: انتشارات سنجش.
۲. کانیکهام، گری و همکاران (۲۰۱۰). بارداری و زایمان. ترجمه ملک منصور اقصی.
۳. حاتمی حسین. (۱۳۸۷). کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دوم. تهران: انتشارات ارجمند.
۴. شفیع آبادی عبدالله. (۱۳۸۵). فنون و روشهای مشاوره، تهران انتشارات ترمه.
۵. راما چالدران. (۱۳۸۸). آموزش بهداشت. ترجمه فروغ شفیع. انتشارات دانشگاه تهران.
۶. وکیلی محمد مسعود. (۱۳۹۰). ارتباط شناسی و مهارتهای ارتباطی میان فردی، زنجان، دانشگاه علوم پزشکی زنجان.

برنامه زمان بندی درس		
عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
ارتباطات، تعریف، اهمیت، عوامل مؤثر	۹۴/۰۶/۳۱	۱
اصول ارتباطات، ارتباط مؤثر و نقش وسایل ارتباط جمعی	۹۴/۰۷/۱۴	۲
آموزش بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری و مسائل خاص آن و مشاوره	۹۴/۰۷/۲۸	۳
مراقبت هنگام زایمان و پس از زایمان و شیردهی	۹۴/۰۸/۱۲	۴
تعریف مشاوره و اصول و اهداف مشاوره	۹۴/۰۸/۲۶	۵
فنون و مهارتهای مشاوره و نقش مامدر مشاوره با مادر و کودک	۹۴/۰۹/۱۰	۶
ایفای نقش دانشجویان در کلاس	۹۴/۰۹/۲۴	۷
تعطیل	۹۴/۱۰/۰۸	۸
امتحان پایان ترم و ساعت امتحان ۱۴:۰۰	۹۴/۱۰/۲۸	۹

برنامه زمان بندی درس		
عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
ارتباطات، تعریف، اهمیت، عوامل مؤثر	۹۴/۰۷/۰۷	۱
اصول ارتباطات، ارتباط مؤثر و نقش وسایل ارتباط جمعی	۹۴/۰۷/۲۱	۲
آموزش بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری و مسائل خاص آن و مشاوره	۹۴/۰۸/۰۵	۳
مراقبت هنگام زایمان و پس از زایمان و شیردهی	۹۴/۰۸/۱۹	۴
تعریف مشاوره و اصول و اهداف مشاوره	۹۴/۰۹/۰۳	۵
فنون و مهارتهای مشاوره و نقش مامادر مشاوره با مادر و کودک	۹۴/۰۹/۱۷	۶
ایفای نقش دانشجویان در کلاس	۹۴/۱۰/۰۱	۷

ایفای نقش دانشجویان در کلاس	۹۴/۱۰/۱۵	۸
امتحان پایان ترم و ساعت امتحان ۱۴:۰۰	۹۴/۱۰/۲۸	۹

### نحوه ارزشیابی دانشجویان:

پایان ترم: ۶۰٪

تکالیف کلاسی: ۱۰٪

آزمون دوره‌ای یا پرسش و پاسخ: ۲۰٪

مشارکت فعال در بحث: ۱۰٪