



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح برنامه درسی

مشخصات استاد

نام و نام خانوادگی: راضیه مقدم
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه آموزشی: مامایی
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد بهداشت مادر و کودک
مرتبه دانشگاهی: مربی
سابقه تدریس: ۲۰

مشخصات درس

عنوان درس: اصول و پراتیک مامایی (عملی)
تعداد واحد: ۱
نظری: -
عملی: ۱
کارآموزی: -
کارورزی: -
دروس پیش نیاز: نیمسال: اول
سال تحصیلی: اول ۹۴-۹۵

مشخصات دانشجویان

رشته تحصیلی: مامایی
مقطع: کارشناسی پیوسته
تعداد دانشجویان: ۱۰
در صورتی که بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید.
تعداد واحد مدرس دوم: -
نام و نام خانوادگی: -

شرح واحد درسی:

این درس به صورت ۱ واحد تئوری و ۱ واحد عملی تدریس می گردد. در ضمن دانشجویان با تمرین در اتاق پراتیک زیر نظر مربی مربوطه آمادگی لازم جهت انجام مهارت های آموخته شده را در بالین بیمار خواهند یافت.

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمانی، روانی و اجتماعی، آشنایی با محیط، مقررات، وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان.

اهداف جزئی درس:

دانشجو پس از پایان این دوره کلاسی قادر باشد:

- مقدمات فن مامایی، حرفه مامایی، صفات و مسئولیت های ماما در بیمارستان، درمانگاه و زایشگاه را توضیح دهد.
- نحوه پذیرش بیمار، محتوای پرونده و نحوه ثبت مشاهدات، معاینات، نحوه انتقال بیمار به بخش و موسسات دیگر و نحوه ترخیص بیمار را شرح دهد.
- اصول ضد عفونی و روش کار در اتاق عمل و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی را شرح دهد.
- دستها را با تکنیک صحیح برای پروسیجرهای استریل و غیر استریل بشوید.

- گان و دستکش را به روش صحیح پوشیده و خارج کند.
- اصول حرکت دادن بیمار و پوزیشن‌ها را شرح دهد و عملاً به نمایش گذارد.
- نیاز بیمار به خواب، استراحت و آرامش را بیان کند و راهکارهای لازم جهت برآوردن این نیازها را توضیح دهد.
- روش‌های مختلف اکسیژن درمانی را شرح دهد و عملاً اجرا کند.
- شیوه‌های مختلف ساکشن را شرح دهد و عملاً اجرا کند.
- انواع مختلف دارو و شیوه‌های مختلف تجویز دارو و ترانسفوزیون خون را بیان نموده و عملاً به نمایش گذارد.
- علائم حیاتی بیمار را توضیح دهد و علائم حیاتی دانشجویان دیگر را به شیوه‌ی صحیح کنترل کند.
- تغذیه درمانی و دهانشویه را شرح دهد.
- سونداژ و خارج کردن سوند معده را انجام دهد.
- تغذیه بیماران دارای NGT و استوما را انجام دهد.
- انواع تخت‌ها (تخت بسته، تخت با بیمار و تخت بعد از عمل) را آماده کند.
- نیاز بیمار به دفع ادرار را شرح دهد و نحوه سونداژ را بر روی مانکن انجام دهد.
- اصول پانسمان و نحوه مراقبت از زخم فشاری را بیان کند.
- بر اساس اصول آموخته، انواع پانسمان صحیح را انجام دهد.
- سرما، گرما درمانی را توضیح داده و عملاً نحوه‌ی استفاده از این موارد را به اجرا گذارد.
- توجهات عمومی شامل نظافت، حمام نوزاد، ماساژ و مراقبت از پوست و مو و نحوه توزین نوزاد را انجام دهد.
- اتاق عمل در زایمان، تشکیلات و مقررات و نیز اصول مراقبت قبل و بعد از عمل و توجهات لازم در ریکاوری را شرح دهد.
- نحوه رفع نیاز بیمار به دفع مدفوع را از جمله لگن دادن، انما، شیاف و نحوه نمونه گیری را توضیح داده و به اجرا گذارد.
- وسایل مخصوص جراحی عمومی، جراحی زنان و زایمان، ست‌های زایمانی و انواع پنس‌ها را نام برده و نشان دهد.

روش تدریس: توضیح - اجرای عملی - تمرین

وسایل کمک آموزشی: فیلم آموزشی - اسلاید

منابع:

اصول مراقبت از بیمار دوگاس، نگرشی جامع در پرستاری. (۱۳۸۶). ترجمه: آتش زاده، فروزان. تهران. انتشارات گلبن.

برنامه زمان بندی درس		
عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
کنترل علائم حیاتی و چارت علائم حیاتی	۹۴/۶/۳۰	۱
مرتب کردن تخت بیمار با و بدون بیمار	۹۴/۷/۶	۲
سونداژ معده و انواع تغذیه	۹۴/۷/۱۳	۳
حمام در تخت و مراقبت از دهان، جابجایی و حرکت بیمار، پوزیشن‌ها	۹۴/۷/۲۰	۴
عفونت‌های ادراری، سونداژ مثانه	۹۴/۷/۲۷	۵
انما، استومی	۹۴/۸/۴	۶
نحوه پوشیدن دستکش و گان و باز کردن ست و اصول آسپتیک، انواع پانسمان (خشک، مرطوب، با درن)	۹۴/۸/۱۱	۷
گزارشات پرستاری، کارت دارویی، دارو درمانی (تزریقات)	۹۴/۸/۱۸	۸
ادامه مبحث دارو درمانی (تزریقات)	۹۴/۸/۲۵	۹
اکسیژن تراپی، ترانسفوزیون	۹۴/۹/۲	۱۰
ساکشن دهانی و حلقی، تخت بعد از عمل، آشنایی با پنس‌ها و وسایل زایشگاه	۹۴/۹/۹	۱۱
ست های زایمانی و انواع پنس‌ها	۹۴/۹/۱۶	۱۲
پرپ و درپ زایمان طبیعی	۹۴/۹/۲۳	۱۳
اپی زیاتومی و چگونگی ترمیم	۹۴/۹/۳۰	۱۴
مراقبت از نوزاد	۹۴/۱۰/۷	۱۵
مراقبت از زائو	۹۴/۱۰/۱۴	۱۶
امتحان عملی در اتاق پراتیک با هماهنگی مسئول اتاق پراتیک	۹۴/۱۰/۲۱	۱۷

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

پایان ترم: ۶۰٪

تکالیف کلاسی: ۱۰٪

آزمون دوره‌ای یا پرسش و پاسخ: ۲۰٪

مشارکت فعال در بحث: ۱۰٪