



باسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان  
دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت‌های بالینی

LOG BOOK

کارآموزی پرستاری بهداشت روان

#### دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارآموزی بهداشت روان به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در دفترچه جهت تعیین نمرات ارزشیابی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن، حداکثر دقت خود را مبذول دارید.



نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارورزی:

تاریخ پایان کارورزی:

نام مربی:

تهیه و تنظیم: روشندل  
عضو هیأت علمی  
دانشگاه آزاد اسلامی

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه (log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

### قوانین و مقررات آموزشی

- ❖ ساعت کارآموزی صبح ها از ساعت ۸ الی ۱۳ و ساعت کارآموزی عصرها از ساعت ۱۳ الی ۱۸ می باشد.
- ❖ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- ❖ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ❖ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- ❖ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.

### ❖ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است

- ❖ تأخیر بیش از نیم ساعت در محل کارآموزی غیبت محسوب می شود.
- ❖ تأخیر کمتر از نیم ساعت، از نمره کارآموزی کسر و مربی مجاز به تصمیم گیری انضباطی خواهد بود.
- ❖ در روزهای کارآموزی غیبت نشود، زیرا به دلیل کامل بودن ظرفیت گروه ها، امکان جبران آن وجود ندارد.
- ❖ یک روز غیبت موجه (بیماری شدید یا فوت اقوام درجه یک یا...) با ارائه مستندات می بایست یک برابر و یک روز غیبت غیرموجه می بایست دو برابر جبران شود. غیبت غیرموجه بیش از یک روز (به ازای هر یک واحد کارآموزی) منجر به حذف واحد می گردد.
- ❖ گروه و شیفت کارآموزی ها تغییر داده نشود.
- ❖ زمان بندی ساعت استراحت رعایت شود (زمان استراحت در هر شیفت برای دانشجویان ۲۰ دقیقه می باشد).
- ❖ ساعت کارآموزی در شیفت صبح ۸ الی ۱۳ و عصر ۱۳ الی ۱۸ می باشد.
- ❖ دانشجویان به هیچ عنوان بدون اجازه مربی حق ترک محل کارآموزی را ندارند.
- ❖ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- ❖ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای روش ها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

## توصیه‌ها

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.
- دفترچه را روزانه پس از اتمام کارآموزی تکمیل و به تأیید مربی مربوطه برسانید.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در دفترچه ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل دفترچه از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- نهایت تلاش خود را در حفظ و نگهداری دفترچه به عمل آورید.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه‌برداری در اختیار بگیرد.
- **دانشجویان مجاز می‌باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند، در غیر این صورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.**

**هدف کلی درس:** دانشجویان آمادگی و مهارت‌های لازم جهت شناخت بیشتر مددجویان و مشکلات آن‌ها، اصول ارتباط با بیمار در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آن‌ها و طرح و اجرای مراقبت‌های پرستاری بر اساس تشخیص‌های پرستاری را کسب می‌نمایند.

## اهداف جزئی درس:

- یک مددجو را به طور کامل معرفی کند. (case presentation)
- یک MSE (معاینه وضعیت روانی) از بیمار بگیرد.
- اصول صحیح و درست ارتباط با بیمار را رعایت کند.
- ویژگی‌های هر کدام از بیماری‌های روانی را شرح دهد.
- نیاز جسمی و روانی بیمار را شرح دهد.
- آموزش‌های لازم در ارتباط با (تغذیه، دارو، بیماری و...) به بیمار و خانواده بدهد.
- علائم و نشانه‌های متداول در روان‌پزشکی را در بیمار تشخیص دهد.
- یک گزارش صحیح در چارچوب فرآیند پرستاری و بر اساس ارتباط درمانی با مددجو بنویسد.
- بر اساس تشخیص بیماری، مراقبت‌های پرستاری بر مبنای فرآیند پرستاری در بیمار مورد نظر را انجام دهد.
- با دستگاه الکتروشوک (ECT) آشنا شده و نحوه کار با آن را یاد بگیرد.
- مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از الکتروشوک را به درستی انجام دهد.
- با داروهای مورد استفاده در بخش روانپزشکی آشنا و نحوه کاربرد، عوارض و... را بداند.
- درمان‌های روانی مانند کار درمانی و شناخت درمانی را برای بیمار انجام دهد.

## فهرست منابع

۱. ارجمند قجور، کیومرث. (۱۳۹۰). نشانه‌شناسی بالینی اختلالات روانی. زنجان: نیکان کتاب.
۲. اسدی نوقایی، آقاجانی، امیدی. (۱۳۹۲). روان پرستاری (بهداشت روان ۱). تهران: انتشارات بشری.
۳. جنتی یداله، حسینی سید جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. (۱۳۹۳). پرستاری بهداشت روان (۱). تهران: انتشارات سالمی.
۴. احمدوند، محمد علی. (۱۳۸۸). بهداشت روانی، تهران: انتشارات سیما.
۵. شاملو، سعید. (۱۳۹۱). بهداشت روانی. تهران: انتشارات رشد.
۶. سرداری پور، مهران. (۱۳۹۱). ارزیابی اختلالات روانی. کرج: نشر سرافراز.

۷. دبیری، شیرین. (۱۳۹۰). بهداشت جامعه و روانپرستاری. تهران: سنجش و دانش.
۸. ابراهیمی، اختر. (۱۳۸۸). ارتباط، ارتباط درمانی و تئوری های ارتباطی در خانواده. تهران: انتشارات روزبان.
۹. کوشان، محسن. سعید واقعی. (۱۳۹۲). روان پرستاری. اندیشه رفیع.
۱۰. عظیمی، حمیده؛ جنتی، پدا..؛ محمودی، قهرمان. (۱۳۹۰). درسنامه جامع بهداشت روان (۱). تهران: سالمی.
۱۱. غفاری فاطمه، شمسعلی نیا عباس. (۱۳۹۰). روانپرستاری. تهران: انتشارات بشری.
۱۲. میلانی فر، بهروز. (۱۳۸۸). بهداشت روان. تهران: انتشارات قومس.
۱۳. نارنیز هنرپروران. (۱۳۸۹). نکات برتر پرستاری بهداشت روان. تهران: بشری.
14. Boyed, MA. (2011). Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. 5<sup>Th</sup> edition. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.
15. Sadock B, Sadock V, Editors. (2010). Kaplan and Sadock's comprehensive text book of psychiatry. 7th ed. North American: Lippincott Williams & Wilkins.
16. Stuart G, Laraia M. (2013). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. 10<sup>th</sup> edition. St. Louis; Sydney.
17. Varcarolis E. (2012). Fundamental of Psychiatric Mental Nursing: A Clinical Approach. 7<sup>th</sup> edition. Mosby co.
18. Vide beck, L. Sheila. (2010). Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia. Lippincott.
19. Townsend M. (2008). Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia. Lippincott.

برنامه کشیک های دانشجوی

روز	تاریخ	ساعت ورود به بخش	ساعت خروج از بخش	امضا دانشجو	امضا مربی
اول					
دوم					
سوم					
چهارم					
پنجم					
ششم					

در صورت داشتن غیبت موارد زیر تکمیل شود:

تاریخ غیبت	علت غیبت	تاریخ جبرانی	امضا دانشجو	امضا مربی

## ثبت آموزش‌های ارائه شده توسط دانشجو

حداقل ۴ مورد از آموزش‌هایی را که در طی کارآموزی خود در بخش روان به بیمار، خانواده و یا هممتیان خود ارائه داده اید را در جدول زیر بنویسید.

تذکر: آموزش‌های ارائه شده بایستی در حضور مربی مربوطه صورت گیرد و محتوای آموزش باید در لاگ بوک به طور خلاصه نوشته شود. (۱ نمره)

نام آموزش گیرنده	تاریخ ارائه آموزش	موضوع آموزش	محتوای آموزشی	امضاء مربی
آموزش به بیمار				
آموزش به خانواده				

محتوای آموزشی (۱):

محتوای آموزشی (۲):

## فعالیت‌های مربوط به الکتروشوک ECT

کلیه اقداماتی که شما برای بیماری که ECT داشته، انجام داده‌اید، حداقل برای یکی از بیماران بنویسید. (۱ نمره)

### مشخصات بیمار

نام بیمار:..... سن:..... تشخیص:.....

تاریخ ECT:..... جلسات تجویز شده:..... جلسات دریافت شده:.....

ولتاژ تجویز شده:..... مدت تشنج:.....

-اقدامات انجام شده **قبل** از انجام ECT:

-اقدامات انجام شده **حین** انجام ECT:

-اقدامات انجام شده **بعد** از ECT:

## مطالعه دارویی

- یکی از داروهای روانپزشکی (انتخاب شده توسط مربی) را به طور کامل (دسته دارویی، اشکال دارویی، موارد مصرف، مقدار مصرف، موارد احتیاط، عوارض جانبی و آموزش های پرستاری به بیمار) توضیح داده و عوارض مورد انتظار آن را در یکی از بیماران بخش مورد بررسی قرار داده و اقدامات انجام شده برای آن را لیست نمایید. (۱ نمره)

## معاینه وضعیت روانی (MSE)

متن کامل از معاینه وضعیت روانی حداقل یکی از بیماران را به طور کامل بنویسید.

تجزیه و تحلیل	جواب (بیمار)	سوال (دانشجو)



## مصاحبه و اخذ شرح حال

حداقل یک مورد متن کامل یک مصاحبه با بیمار را به صورت گفت و شنود بنویسید.

مشخصات و تشخیص بیمار: .....

## ثبت گزارشات پرستاری

حداقل یک مورد از گزارشات پرستاری که در پرونده بیمار ثبت کرده‌اید را در جدول زیر ثبت نمایید.

تاریخ و شیفت	ساعت	راه مصرف	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

معرفی یک مورد آموزشی: به صورت یک فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، مداخلات و ارزیابی تدوین کنید) ۱)

نمره)

عنوان	تاریخ ارائه	امضاء مربی

فرم ارزشیابی دانشجویان در بخش روان

فرم ارزشیابی: کارآموزی بخش اعصاب و روان					
ارزیابی مربی	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	موارد ارزشیابی
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					اولویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرستل، بیمار و ...)
					گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده و اطلاع دقیق از پرونده بیماران
					در ویزیت های پزشکان شرکت فعال دارد.
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات روانپزشکی
					یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی را تشخیص می دهد.
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی را دارد.
					اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و...) را پیگیری می نماید.
					توانایی کاربرد اصول صحیح دارو درمانی، اطلاع کامل از عوارض دارویی و توانایی شناسایی آنها و آموزش به بیمار
					مسائل مربوط به بهداشت فردی و تغذیه در بیماران رسیدگی می کند.
					آموزش های لازم به بیمار را انجام می دهد.
					انجام مصاحبه با خانواده و دادن آموزش به آنها
					در بحث گروهی و کنفرانس ها مشارکت فعال دارد.
					امور مربوط به بیمار(مشاوره ها، تهیه داروهای شخصی، آزمایشات خاص، اطلاع موارد خاص به پزشک.....) را پیگیری می کند.

## نمرات کارآموزی

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره ارزشیابی	نمره دانشجو
۲	آموزش به بیمار	۱ نمره	
۳	فعالیت ECT	۱ نمره	
۴	مطالعه دارویی	۱ نمره	
۵	معاینه وضعیت روانی	۱ نمره	
۶	مصاحبه و شرح حال	۱ نمره	
۸	ثبت گزارش پرستاری	۱ نمره	
۹	معرفی یک مورد آموزشی	۱ نمره	
۱۰	کنفرانس	۱ نمره	
۱۱	فرم ارزشیابی	۶ نمره	
۱۲	امتحان پایان دوره	۶ نمره	
۱۳	نمره کل	۲۰	

تاریخ و امضاء مربی بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو: